

Allgemeine Informationen G-Niveau



In Klasse 8 musst du in einem selbst gewählten Fach eine „GFS“ (Präsentation/Referat) zu einem bestimmten Thema halten. Die GFS ist **verbindlich** und wird wie eine zusätzliche Klassenarbeit gewertet.

Das Thema (Inhalt Klasse 8 des jeweiligen Faches) und den Termin musst du mit der jeweiligen Fachlehrkraft bis zu den **Herbstferien** vereinbaren. Schaffst du das nicht alleine, wirst du einem Fach zugeteilt.

Dauer der Präsentation: In Absprache mit der Lehrkraftkraft (i.d.R. ca. 5-8 min)

„**Handout**“: Abgabe mindestens **1 Woche vor** dem vereinbarten Termin bei der Fachlehrkraft. Wird es nicht ordnungsgemäß abgegeben, wird die Note 6 für das Handout erteilt.

Zur Unterstützung der Präsentation sollte die digitale Tafel oder andere **Medien** (Plakat, ...) genutzt werden.

Bewertet werden:

- Das **Handout (10%)**
 - 1-2 geschriebene DIN A4 Seiten (Arial (Schriftgröße 11) oder Times (Schriftgröße 12), 1,5-facher Zeilenabstand)
 - Enthält die wichtigsten Informationen zum Vortrag (siehe Leitlinien)
 - Der „Handzettel“ wird bei der Präsentation verteilt
- Die **Präsentation (Inhalt und Präsentationstechnik) (50%)**
 - Die Präsentation sollte möglichst **frei gehalten** und nicht abgelesen werden.
 - Karteikarten mit Stichworten können als Hilfestellung dienen. (Höchstens 5 Karten mit je 5 Stichworten)
 - Verwendete Medien sollen passend sein und den Inhalt veranschaulichen.
 - Dauer nach Absprache mit der jeweiligen Fachlehrkraft (i.d.R. ca. 5-8 min).
- Die anschließende **Kolloquium** (Fragerunde) **(40%)**
 - Klärende Fragen zum Thema werden durch die Klasse und die Fachlehrkraft gestellt.
 - Hier kannst du zeigen, dass du das Thema verstanden hast.

Sonderregelung Fremdsprachen (Englisch):

Die Präsentation dauert ca. 5 min, das Handout sollte auf Englisch sein und bei der Bewertung wird besonderer Wert auf die Sprache gelegt.

FACH: _____ MEIN THEMA: _____ MEIN TERMIN: _____

Bitte abtrennen und bei der betreuenden **Fachlehrkraft** abgeben!

Ich _____ habe die Hinweise zur GFS zur Kenntnis genommen.
(Name)

THEMA _____ Termin _____

Kleinglattbach, den _____ Unterschrift _____
(Schüler*in)

Ablauf G-Niveau



- 1. Am Anfang von Klasse 8** bekommen alle Schüler*innen die
 - Allgemeinen Informationen zur GFS
 - Leitfaden zur Gestaltung von Präsentationen
 - Leitfaden zur Anfertigung des Handouts
 - Eigenständigkeitserklärungausgehändigt. Evtl ist ein Verweis auf die Homepage ausreichend / zusätzlich notwendig.
- 2.** Der Abschnitt bei den „Allgemeinen Informationen zur GFS“ wird **bis zu den Herbstferien** bei der betreuenden **FACHLEHRKRAFT** abgegeben.
- 3. Die Fachlehrkraft** trägt in die Tagebuchliste das Fach, sowie seinen/ihren Name bei „Lehrer“ und das Thema ein. Das Thema kann gegebenenfalls auch später nachgetragen werden.
- 4. Nachdem** die GFS gehalten wurde, bitte Datum und Kürzel in die entsprechende Spalte eintragen.
- 5. Bis Ende Juni** müssen alle GFS gehalten sein

Alle Informationen sind auf der Homepage zu finden und können heruntergeladen werden.

GEWICHTUNG (Handout - Präsentation - Kolloquium)

10% - 50% - 40%

Bewertungsbögen finden sich ebenfalls auf der Homepage.

Bewertung (Fremdsprache)
G-Niveau



Name Schüler*in: _____

Klasse: _____

Thema: _____

Datum: _____

		5 trifft voll zu	4 trifft fast zu	3 trifft eher zu	2 trifft etwas zu	1 trifft kaum zu	0 trifft nicht zu
Präsentation							
Inhalt Fachliche Kompetenz	Sachliche Richtigkeit						
	Informationsgehalt						
	Angemessene Nutzung der Fachsprache, Thema verstanden						
	Inhalt logisch, klar, sinnvoll, zielgerichtet dargelegt						
	Bild/Textauswahl passt zum Thema, aussagekräftig						
	Interessante Darbietung, Thema verständlich dargelegt						
Medien- Kompetenz	Sinnvolle Einbettung in den Vortrag, unterstützend, originell, Medieneinsatz angemessen ((nicht) zu viel / (nicht) zu wenig)						
	Gut lesbar, übersichtlich gestaltet, richtige Bedienung						
Personale Kompetenz Vortrag	Freier Vortrag (5 Stichwortkarten mit je 5 Stichpunkten erlaubt) Gut verständliche Sprache, Aussprache korrekt und vernünftiges Sprechtempo						
	Körpersprache, Mimik, Blickkontakt						
10	Durchschnitt Punkte „Präsentation“						
Kolloquium							
Personale/ Fachliche Kompetenz	Souveränes Auftreten, kennt sich mit dem Thema aus						
	Konnte Fragen zum Thema fachlich richtig beantworten						
2	Durchschnitt Punkte „Kolloquium“						



Bewertung (Fremdsprache)

G-Niveau

		5	4	3	2	1	0	
Handout								
Inhaltliche Kriterien	Vollständigkeit, fachlich richtig							
	Rechtschreibung, Fachsprache, Stichworte							
Formale Kriterien	Form und Darstellung (Gliederung, Schriftart, Kennzeichnung der Zitate, einheitliches Layout, Quellenangaben, Eigenständigkeits-erklärung, ansprechend gestaltet ...)							
3	Durchschnitt Punkte „Handout“							
Sprache								
Spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, gelegentliche Zuhilfenahme von Stichwörtern						5		
Spricht flüssig mit leichten Fehlern, trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor						4		
Spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht Fehler, trägt mit Hilfe von Stichwörtern vor						3		
Spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler, gibt Text auswendig wieder, kann auf Fragen nur schwer reagieren						2		
Spricht bruchstückhaft, macht Fehler, die das Verständnis stark beeinträchtigen, liest einen vorformulierten Text ab, reagiert kaum auf Fragen						1		
Schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen						0		
						Punkte „Sprache“		

		Punkte
Präsentation	_____ Punkte x 4	
Kolloquium	_____ Punkte x 3	
Handout	_____ Punkte x 1	
Sprache	_____ Punkte x 2	
Gesamtpunktzahl		

NOTE	
-------------	--

Punkte	50	46-48	44-45	41-43	39-40	36-38	34-35	31-33	29-30	26-28	24-25
Note	1	1,2	1,5	1,7	2	2,2	2,5	2,7	3	3,2	3,5

Punkte	21-23	19-20	16-18	14-15	11-13	9-10	6-8	4-5	2-3	0-1
Note	3,7	4	4,2	4,5	4,7	5	5,2	5,5	5,7	6

Bewertung (ohne Praxisteil)

G-Niveau



Name Schüler*in: _____

Klasse: _____

Thema: _____

Datum: _____

		5 trifft voll zu	4 trifft fast zu	3 trifft eher zu	2 trifft etwas zu	1 trifft kaum zu	0 trifft nicht zu
Präsentation							
Inhalt Fachliche Kompetenz	Sachliche Richtigkeit						
	Informationsgehalt						
	Angemessene Nutzung der Fachsprache, Thema verstanden						
	Inhalt logisch, klar, sinnvoll, zielgerichtet dargelegt						
	Bild/Textauswahl passt zum Thema, aussagekräftig						
	Interessante Darbietung, Thema verständlich dargelegt						
Medien- Kompetenz	Sinnvolle Einbettung in den Vortrag, unterstützend, originell, Medieneinsatz angemessen ((nicht) zu viel / (nicht) zu wenig)						
	Gut lesbar, übersichtlich gestaltet, richtige Bedienung						
Personale Kompetenz Vortrag	Freier Vortrag (5 Stichwortkarten mit je 5 Stichpunkten erlaubt)						
	Gut verständliche Sprache, Aussprache korrekt und vernünftiges Sprechtempo						
	Körpersprache, Mimik, Blickkontakt						
10	Durchschnitt Punkte „Präsentation“						
Kolloquium							
Personale/ Fachliche Kompetenz	Souveränes Auftreten, kennt sich mit dem Thema aus						
	Konnte Fragen zum Thema fachlich richtig beantworten						
2	Durchschnitt Punkte „Kolloquium“						



Bewertung (ohne Praxisteil)

G-Niveau

		5	4	3	2	1	0	
Handout								
Inhaltliche Kriterien	Vollständigkeit, fachlich richtig							
	Rechtschreibung, Fachsprache, Stichworte							
Formale Kriterien	Form und Darstellung (Gliederung, Schriftart, Kennzeichnung der Zitate, einheitliches Layout, Quellenangaben, Eigenständigkeits-erklärung, ansprechend gestaltet ...)							
3	Durchschnitt Punkte „Handout“							

	Punkte
Präsentation _____ Punkte x 5	
Kolloquium _____ Punkte x 4	
Handout _____ Punkte x 1	
Gesamtpunktzahl	

NOTE	
-------------	--

Punkte	50	46-48	44-45	41-43	39-40	36-38	34-35	31-33	29-30	26-28	24-25
Note	1	1,2	1,5	1,7	2	2,2	2,5	2,7	3	3,2	3,5

Punkte	21-23	19-20	16-18	14-15	11-13	9-10	6-8	4-5	2-3	0-1
Note	3,7	4	4,2	4,5	4,7	5	5,2	5,5	5,7	6

Bewertung (mit Praxisteil)
G-Niveau



Name Schüler*in: _____

Klasse: _____

Thema: _____

Datum: _____

		5 trifft voll zu	4 trifft fast zu	3 trifft eher zu	2 trifft etwas zu	1 trifft kaum zu	0 trifft nicht zu
Präsentation							
Inhalt Fachliche Kompetenz	Sachliche Richtigkeit, Bild/Textauswahl passt zum Thema, aussagekräftig, interessante Darbietung						
	Angemessene Nutzung der Fachsprache, Thema verstanden und verständlich dargelegt						
	Informationsgehalt, logisch, klar, sinnvoll, zielgerichtet dargelegt						
Praxisteil	Sinnvoller Übungsablauf <i>Versuchsaufbau</i>						
	Klare/verständliche Anweisungen <i>Versuchsdurchführung und Ergebnis für alle verständlich erklärt</i>						
	Durchführbarkeit der Übungen <i>Fachlich richtiger Umgang mit den Objekten/Chemikalien ...</i>						
Medien- Kompetenz	Sinnvolle Einbettung in den Vortrag, unterstützend, originell, Medieneinsatz angemessen ((nicht) zu viel / (nicht) zu wenig)						
	Gut lesbar, übersichtlich gestaltet, richtige Bedienung						
Personale Kompetenz Vortrag	Freier Vortrag (5 Stichwortkarten mit je 5 Stichpunkten erlaubt) Gut verständliche Sprache, Aussprache korrekt und vernünftiges Sprechtempo						
	Körpersprache, Mimik, Blickkontakt						
10	Durchschnitt Punkte „Präsentation“						
Kolloquium							
Personale/ Fachliche Kompetenz	Souveränes Auftreten, kennt sich mit dem Thema aus						
	Konnte Fragen zum Thema fachlich richtig beantworten						
2	Durchschnitt Punkte „Kolloquium“						

Bewertung (mit Praxisteil)
G-Niveau



		5	4	3	2	1	0	
Handout								
Inhaltliche Kriterien	Vollständigkeit, fachlich richtig							
	Rechtschreibung, Fachsprache, Stichworte							
Formale Kriterien	Form und Darstellung (Gliederung, Schriftart, Kennzeichnung der Zitate, einheitliches Layout, Quellenangaben, Eigenständigkeits-erklärung, ansprechend gestaltet ...)							
3	Durchschnitt Punkte „Handout“							

		Punkte
Präsentation	_____ Punkte x 5	
Kolloquium	_____ Punkte x 4	
Handout	_____ Punkte x 1	
Gesamtpunktzahl		

NOTE	
-------------	--

Punkte	50	46-48	44-45	41-43	39-40	36-38	34-35	31-33	29-30	26-28	24-25
Note	1	1,2	1,5	1,7	2	2,2	2,5	2,7	3	3,2	3,5

Punkte	21-23	19-20	16-18	14-15	11-13	9-10	6-8	4-5	2-3	0-1
Note	3,7	4	4,2	4,5	4,7	5	5,2	5,5	5,7	6



Mit deiner Präsentation vermittelst du Wissen. Die **Fakten** und **Sachverhalte** stehen im Vordergrund. Die Präsentation sollte so vorgetragen werden, dass sie die Zuhörer*innen fesselt und von ihnen verstanden wird. Vermeide daher unnötige Fremdwörter und benutze passende Medien, um das Thema anschaulicher zu machen.

Solltest du an deinem Präsentationstermin krank sein, findet die Präsentation in der darauffolgenden Stunde statt.

Inhalt

Aus verschiedenen **Quellen** (Fachbücher, Internet, Schulbücher...) wird das Fachwissen für den Hauptteil der Präsentation zusammengetragen. Nach dem Lesen und Verstehen des Inhaltes kommt die Auswahl der Informationen für die Präsentation.
Thema? Reihenfolge? Schwerpunkte?

Präsentation:

1. Einleitung:
 - Zuhörer*innen begrüßen, sich selbst vorstellen
 - Thema vorstellen, Zuhörer*innen neugierig machen (Zitat, Bild, Widerspruch, aktueller Anlass...)
 - Gliederung bekannt geben
2. Hauptteil:
 - Gliederungspunkte Handout
 - Überleitungen überlegen
 - Zuhörer*innen an geeigneten Stellen einbeziehen
3. Schluss
 - Kurze Zusammenfassung der Hauptpunkte
 - Evtl. nochmal auf die Einleitung eingehen, eigene Position darlegen, Ausblick, Appell, Überraschung, Dank
 - Handout austeilen
 - Fragen zum Thema zulassen (Schüler*innen/Lehrer*innen)

Visualisierung

Durch die Benutzung von Medien wird der Inhalt der Präsentation interessanter und die Informationen können besser erfasst werden.
Entscheide daher, welche Inhalte ausgewählt und den Zuschauer*innen gezeigt werden sollen. (Text, Bild, Grafik, Diagramm, Filmausschnitt, Foto, Tabellen, reale Objekte, Stichwörter...)
Entscheide dann, wie du die Inhalte vorstellen möchtest (Tafelbild, Plakat, Folie, Pinnwand, Powerpoint, Arbeitsblatt ...).

Wichtig dabei ist:

- Alle Medien und Materialien musst du dir selbst besorgen.
- Prüfe die Medien vorher auf Funktion und Lesbarkeit (Plakat).
- Sei pünktlich im Raum und bereite deine Präsentation vor.
- Binde deine Medien in die Präsentation ein.
- Bei allen Medien kommt es auf den Inhalt, nicht auf die Effekte/Farbigkeit,... an.



Präsentationsverhalten

Eine gute Präsentation hängt sehr von der Sprache und der Körpersprache ab, übe daher deine Präsentation zu Hause, um Sicherheit zu bekommen.

Berücksichtige dabei folgende Punkte:

Sprache:

- Trage den Text frei und mit eigenen Worten vor (nicht ablesen oder auswendig aufsagen).
Tipp: Stichwortkärtchen (kleine Karten/max. 5 Karten, 5 Stichworte pro Karte, durchnummerieren, unauffällig handhaben)
- Verwende kurze Sätze und vermeide unnötige Fremdwörter oder erkläre sie.
- Sprich laut und deutlich und achte auf deine Betonung.
- Sprich langsam und plane Sprechpausen ein.

Körpersprache:

- Trage angemessene Kleidung.
- Tritt selbstbewusst auf.
- Stehe aufrecht und wechsle ab und zu deinen Standort.
- Halte Blickkontakt zu deinen Zuhörer*innen und sprich nicht nur zur Lehrkraft oder zur Wand.
- Zeige eine offene Gestik und setze deine Mimik gezielt ein (Lächeln 😊).

Stichwortkarten:

- Höchstens 5 Karteikarten, mit je 5 Stichworten.
- Die Lehrkraft schaut sich vorher die Karten an und kann sie bei Bedarf auch einbehalten.
- Dies gilt auch für Powerpoint o.ä.!

Eigenständigkeitserklärung



Hiermit erkläre ich, _____(Name), dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig und ohne fremde Hilfe verfasst und keine anderen Hilfsmittel als die angegebenen verwendet habe.

Insbesondere versichere ich, dass ich alle wörtlichen und sinngemäßen Übernahmen aus anderen Werken als solche kenntlich gemacht habe.

Ort, Datum

Unterschrift