**Bewertung der „GFS“**

Name Schüler/Schülerin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

THEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5**trifft voll zu | **4**trifftfastzu | **3**trifft eher zu | **2**trifft etwas zu | **1**trifftkaum zu | **0**trifft nicht zu |
| Präsentation |
| InhaltFachliche Kompetenz | Sachliche Richtigkeit, Bild/Textauswahl passt zum Thema, aussagekräftig |  |  |  |  |  |  |
| Angemessene Nutzung der Fachsprache, Thema verstanden und verständlich dargelegt |  |  |  |  |  |  |
| Informationsgehalt, sachliche Richtigkeit, logisch, klar, sinnvoll, zielgerichtet dargelegt |  |  |  |  |  |  |
| Praxisteil | Sinnvoller Übungsablauf*Versuchsaufbau* |  |  |  |  |  |  |
| Klare/verständliche Anweisungen*Versuchsdurchführung und Ergebnis für alle verständlich erklärt* |  |  |  |  |  |  |
| Durchführbarkeit der Übungen*Fachlich richtiger Umgang mit den Objekten/Chemikalien …* |  |  |  |  |  |  |
| Medien-Kompetenz | Sinnvoller, erklärender Einsatz der Medien, gut lesbar und in den Vortrag integriert |  |  |  |  |  |  |
| PersonaleKompetenzVortrag | Freier Vortrag (5 Stichwortkarten mit je 5 Stichpunkten erlaubt) |  |  |  |  |  |  |
| Gut verständliche Sprache, Aussprache korrekt und vernünftiges Sprechtempo |  |  |  |  |  |  |
| Körpersprache, Mimik, Blickkontakt |  |  |  |  |  |  |
| Interessante Darbietung |  |  |  |  |  |  |
| 11 **Durchschnitt Punkte „Präsentation“**  |  |
| Kolloquium |
| Personale/FachlicheKompetenz | Souveränes Auftreten |  |  |  |  |  |  |
| Konnte Fragen zum Thema fachlich richtig beantworten |  |  |  |  |  |  |
| 2 **Durchschnitt Punkte „Kolloquium“**  |  |
|  |  |
|  |  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **Schriftliche Ausarbeitung** |
| InhaltlicheKriterien | Vollständigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Fachliche Qualität: Inhalt |  |  |  |  |  |  |
| Rechtschreibung |  |  |  |  |  |  |
| Angemessene Nutzung der Fachsprache + eigene Formulierung der Texte |  |  |  |  |  |  |
| FormaleKriterien | Form(Gliederung, Schriftart, Seitenzahlen, Kennzeichnung der Zitate..) |  |  |  |  |  |  |
| Darstellung(Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangaben, Handout, Eigenständigkeitserklärung) |  |  |  |  |  |  |
| Handout  |  |  |  |  |  |  |
| **7 Durchschnitt Punkte „Schriftliche Ausarbeitung“**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Punkte** |
| **Präsentation** | **\_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte x 4** |  |
| Kolloquium | **\_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte x 3** |  |
| Schriftliche Ausarbeitung | **\_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte x 3** |  |
| **Gesamtpunktzahl** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NOTE GFS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkte** | 50 | 46-48 | 44-45 | 41-43 | 39-40 | 36-38 | 34-35 | 31-33 | 29-30 | 26-28 | 24-25 |
| **Note** | 1 | 1,2 | 1,5 | 1,7 | 2 | 2,2 | 2,5 | 2,7 | 3 | 3,2 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkte** | 21-23 | 19-20 | 16-18 | 14-15 | 11-13 | 9-10 | 6-8 | 4-5 | 2-3 | 0-1 |
| **Note** | 3,7 | 4 | 4,2 | 4,5 | 4,7 | 5 | 5,2 | 5,5 | 5,7 | 6 |

Beschlossen durch die GLK am 30.9.2015