**Bewertung der „GFS“**

Name Schüler/Schülerin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

THEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **5**  trifft voll zu | **4**  trifft  fast  zu | **3**  trifft eher zu | **2**  trifft etwas zu | **1**  trifft  kaum zu | **0**  trifft nicht zu |
| Präsentation | | | | | | | | |
| Inhalt  Fachliche Kompetenz | Sachliche Richtigkeit, Bild/Textauswahl passt zum Thema, aussagekräftig | |  |  |  |  |  |  |
| Angemessene Nutzung der Fachsprache, Thema verstanden und verständlich dargelegt | |  |  |  |  |  |  |
| Informationsgehalt, sachliche Richtigkeit, logisch, klar, sinnvoll, zielgerichtet dargelegt | |  |  |  |  |  |  |
| Praxisteil | Sinnvoller Übungsablauf  *Versuchsaufbau* | |  |  |  |  |  |  |
| Klare/verständliche Anweisungen  *Versuchsdurchführung und Ergebnis für alle verständlich erklärt* | |  |  |  |  |  |  |
| Durchführbarkeit der Übungen  *Fachlich richtiger Umgang mit den Objekten/Chemikalien …* | |  |  |  |  |  |  |
| Medien-  Kompetenz | Sinnvoller, erklärender Einsatz der Medien, gut lesbar und in den Vortrag integriert | |  |  |  |  |  |  |
| Personale  Kompetenz  Vortrag | Freier Vortrag (5 Stichwortkarten mit je 5 Stichpunkten erlaubt) | |  |  |  |  |  |  |
| Gut verständliche Sprache, Aussprache korrekt und vernünftiges Sprechtempo | |  |  |  |  |  |  |
| Körpersprache, Mimik, Blickkontakt | |  |  |  |  |  |  |
| Interessante Darbietung | |  |  |  |  |  |  |
| 11 **Durchschnitt Punkte „Präsentation“** | | | | | | |  | |
| Kolloquium | | | | | | | | |
| Personale/  Fachliche  Kompetenz | Souveränes Auftreten | |  |  |  |  |  |  |
| Konnte Fragen zum Thema fachlich richtig beantworten | |  |  |  |  |  |  |
| 2 **Durchschnitt Punkte „Kolloquium“** | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
|  | |  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **Schriftliche Ausarbeitung** | | | | | | | | |
| Inhaltliche  Kriterien | Vollständigkeit | |  |  |  |  |  |  |
| Fachliche Qualität: Inhalt | |  |  |  |  |  |  |
| Rechtschreibung | |  |  |  |  |  |  |
| Angemessene Nutzung der Fachsprache + eigene Formulierung der Texte | |  |  |  |  |  |  |
| Formale  Kriterien | Form  (Gliederung, Schriftart, Seitenzahlen, Kennzeichnung der Zitate..) | |  |  |  |  |  |  |
| Darstellung  (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangaben, Handout, Eigenständigkeitserklärung) | |  |  |  |  |  |  |
| Handout | |  |  |  |  |  |  |
| **7 Durchschnitt Punkte „Schriftliche Ausarbeitung“** | | | | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Punkte** |
| **Präsentation** | **\_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte x 4** |  |
| Kolloquium | **\_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte x 3** |  |
| Schriftliche Ausarbeitung | **\_\_\_\_\_\_\_\_ Punkte x 3** |  |
| **Gesamtpunktzahl** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NOTE GFS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkte** | 50 | 46-48 | 44-45 | 41-43 | 39-40 | 36-38 | 34-35 | 31-33 | 29-30 | 26-28 | 24-25 |
| **Note** | 1 | 1,2 | 1,5 | 1,7 | 2 | 2,2 | 2,5 | 2,7 | 3 | 3,2 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punkte** | 21-23 | 19-20 | 16-18 | 14-15 | 11-13 | 9-10 | 6-8 | 4-5 | 2-3 | 0-1 |
| **Note** | 3,7 | 4 | 4,2 | 4,5 | 4,7 | 5 | 5,2 | 5,5 | 5,7 | 6 |

Beschlossen durch die GLK am 30.9.2015